

PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W SŁUPCY
NA LATA 2013 – 2018

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dn. 01.10.2013r.

Adam Mickiewicz

„Młodości! Ty nad poziomy wylatuj..”

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51 z dn. 9 maja 2002 r., poz. 458).

Program wychowawczy szkoły oparty jest na następujących dokumentach :

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r.
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami)
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1997 r. Nr 56, poz. 357; z 1998 r. Nr 106, poz. 668 i Nr 162, poz. 1118; z 2000 r. Nr 12, poz. 136 oraz Nr 19, poz. 239 z późniejszymi zmianami)
4. Umowa Międzynarodowa – Konkordat między Stolicą Apostolską i Rzeczpospolitą Polską, podpisany w Warszawie dnia 28 lipca 1993 r. (Dz. U. Nr 51 z dnia 23 kwietnia 1998 r. z późniejszymi zmianami)
5. Konwencja o Prawach Dziecka (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 z późniejszymi zmianami)
6. Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17 listopada 1998 r.

I. WSTĘP

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 3 im. A. Mickiewicza w Słupcy jest jednym z najważniejszych dokumentów merytorycznych naszej placówki.

Nadrzędnym celem pracy wychowawczej naszej szkoły jest ukształtowanie młodego człowieka wrażliwego na otaczający go świat, odpowiedzialnego, myślącego samodzielnie, twórczego i świadomego swojego miejsca w środowisku lokalnym, w Ojczyźnie, w Europie i w świecie. Cel ten nadaje kierunek działaniom wychowawczym, które realizowane są przez wszystkich pracowników szkoły. Kierunek działalności wychowawczej jest zgodny z wolą rodziców i uczniów.

Uważamy bowiem, że priorytet w wychowaniu młodego człowieka ma dom rodzinny. Rodzice mają prawo do decydowania o całym procesie wychowania dziecka, więc program wychowawczy szkoły realizowany jest w ścisłej współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia.

Nasza szkoła poprzez swoje działania wspiera działalność wychowawczą rodziny.

Obecny kształt Programu Wychowawczego jest efektem procesu ewaluacji Programu Wychowawczego dotychczas obowiązującego

MISJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Adama Mickiewicza w Słupcy realizując funkcje dydaktyczno- opiekuńczo- wychowawcze dąży do wspomagania wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dziecka, wspierania go w procesie nabywania wiedzy, umiejętności, kształtowania prawidłowych postaw i nawyków, które przygotowują go do godnego życia oraz kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia.

WIZJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Adama Mickiewicza w Słupcy realizując funkcje dydaktyczno- opiekuńczo- wychowawcze dąży do wspomagania wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dziecka, wspierania go w procesie nabywania wiedzy, umiejętności, kształtowania prawidłowych postaw i nawyków, które przygotowują go do godnego życia oraz kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia.

WIZJA ABSOLWENTA

KLAS I – III

Absolwenta pierwszego etapu edukacyjnego charakteryzuje:

- 1. Szacunek dla innych i samego siebie*
- 2. Poszanowanie uniwersalnych wartości i stosowanie powszechnie uznanych norm*
- 3. Kultura osobista*
- 4. Poczucie odpowiedzialności*
- 5. Ciekawość świata*
- 6. Prawdomówność i poczucie sprawiedliwości*
- 7. Dbłość o własne zdrowie i bezpieczeństwo*
- 8. Otwartość na drugiego człowieka*
- 9. Twórcza postawa*
- 10. Aktywność w życiu klasy i szkoły*
- 11. Dbłość o środowisko przyrodnicze*
- 12. Wrażliwość i reagowanie na zło, agresję i wandalizm*
- 13. Umiejętność współpracy*

WIZJA ABSOLWENTA

KLAS IV – VI

Absolwent II etapu edukacyjnego prezentuje cechy wykształcone w I etapie edukacyjnym a ponadto cechuje go:

- 1. Asertywność*
- 2. Wrażliwość społeczna i solidaryzm z innymi*
- 3. Szacunek dla dóbr kultury i przyrody*
- 4. Poczucie wartości własnej, umiejętność wskazywania swoich mocnych i słabych stron.*
- 5. Potrzeba pogłębiania i rozwijania wiedzy*
- 6. Orientacja w problemach współczesnego świata*