

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY – rok szkolny 2013-2014

SFERA DYDAKTYCZNA:

1. Kontynuacja funkcjonowania klas integracyjnych z zapewnieniem specjalistycznej pomocy dydaktycznej w zależności od potrzeb uczniów z orzeczeniami
2. Opieka psychologiczna zgodna z rozporządzeniem MEN
3. Kontynuacja funkcjonowania klas sportowych
4. Elektroniczny system rejestracji ocen i frekwencji – kontynuacja
5. Rozwijanie właściwej motoryki i sprawności ruchowej wśród uczniów klas młodszych
6. Systematyczne podnoszenie umiejętności matematycznych na wszystkich poziomach edukacyjnych – koła matematyczne od klasy I do VI, zajęcia wyrównawcze z matematyki, Tydzień Matematyki w Szkole, konkurs „Rachmistrz szkoły”
7. Innowacje w szkole:
 - edukacja komputerowa dla klas I i II – program autorski p. Lidii Drop
 - edukacja ekonomiczna dla I i II etapu edukacyjnego w szkole podstawowej – program autorski p. Agnieszki Orchowskiej
8. Korzystanie z programów komputerowych i Internetu jako podstawowego źródła informacji we współczesnym świecie – pełne wykorzystanie sali multimedialnej i pracowni komputerowych do prowadzenia zajęć
9. Udział w IV edycji programu – Szkoła z klasą 2.0 – stosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w edukacji.
10. Realizacja programu „eSzkoła Wielkopolska – Cyfrowa Dziecięca Encyklopedia Wielkopolan”
11. Poszukiwanie wiadomości o lokalnych bohaterach i ludziach zasłużonych dla lokalnego środowiska; tworzenie encyklopedii Wielkopolan
12. Edukacja ekologiczna – kształtowanie nawyku segregacji śmieci, świadome dbanie o środowisko.
13. Rozwój edukacji regionalnej - zainteresowanie uczniów lokalną historią, kulturą, walorami krajoznawczymi
14. Rozwijanie edukacji patriotycznej poprzez uroczyste obchody rocznic narodowych, czczenie symboli narodowych i szkolnych, organizację wystaw tematycznych
15. Kształcenie umiejętności niezbędnych na sprawdzianie szóstoklasisty: umiejętność wypowiedzania się, czytania i pisania oraz rozumienia czytanych treści, umiejętność rozumowania w kategoriach przyczynowo -skutkowych.
16. Dbłość o wyniki sprawdzianu zewnętrznego szóstoklasisty – przeprowadzanie sprawdzianów wewnętrznych na zakończenie każdego poziomu edukacyjnego, opracowywanie programu naprawczego
17. Rozwijanie małych form teatralnych prowadzonych przez nauczycieli na różnych poziomach edukacyjnych
18. Rozwijanie edukacji muzycznej – zorganizowanie cyklicznych spotkań z muzyką

SFERA OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA

1. Zajęcia opiekuńcze w świetlicy szkolnej w czasie od godz. 7.00 do 17.00
2. Wzbogacenie oferty świetlicy profilaktycznej – spotkania informujące o zagrożeniach dotyczących młodzieży, spektakle profilaktyczne, współpraca ze szkoleniowcami i innymi osobami zajmującymi się problematyką zachowań młodzieży.
3. Kształtowanie świadomości ekonomicznej – podstawy właściwego zarządzania finansami rodziny, własnym kieszonkowym, umiejętność dokonywania wyborów podczas zakupów,

oszczędzania zasobów środowiska i domu (np. racjonalne korzystanie z wody, prądu, ogrzewania, żywności)

4. Promowanie higienicznego, zdrowego i bezpiecznego modelu życia:
 - realizacja programów edukacyjnych w zakresie profilaktyki i z innych obszarów;
 - kontynuacja wyjazdów na basen, zielone szkoły, wycieczki;
 - wzbogacanie warsztatu zawodowego nauczycieli o wiedzę w zakresie promocji zdrowia;
 - włączanie szkoły do programów profilaktycznych rekomendowanych przez Kuratorium;
 - organizowanie masowych imprez szkolno-rodzinnych, turniejów międzyszkolnych;
5. Systematyczne podnoszenie poczucia bezpieczeństwa w szkole
6. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za treści i informacje umieszczane w internecie; przeciwdziałanie cyberprzemocy
7. Comiesięczne apele dla uczniów wszystkich klas – jako system przekazu informacji, karanie niewłaściwego i nagradzanie wzorowego zachowania.
8. Kontynuacja corocznych badań kręgosłupa dla uczniów klas I w celu wczesnego wykrycia wad postawy i objęcia dziecka stosownymi ćwiczeniami na gimnastyce korekcyjnej.
9. Systematyczne badania: słuchu, wzroku, przeglądy stomatologiczne – współpraca z Zakładem Opieki Zdrowotnej
10. Nagradzanie klasy o najwyższej średniej ocen poprzez zorganizowanie wycieczki
11. Prowadzenie przez Samorząd Uczniowski konkursu na „Klasę z Klasą” wyłaniającego zespół klasowy o najwyższej aktywności społecznej
12. Rozwijanie zainteresowań środowiskiem lokalnym, jego historią i ludźmi poprzez realizację programu „eSzkoła Wielkopolska – cyfrowa dziecięca encyklopedia Wielkopolan”
13. Wychowanie w poczuciu więzi międzypokoleniowej i szacunku wobec ludzi starszych – kontynuacja współpracy z nauczycielami – emerytami, coroczne spotkania z przedstawicielem Związku Sybiraków
14. Promocja szkoły poprzez aktualne informacje o wydarzeniach szkolnych na szkolnej stronie internetowej
15. Dążenie do pełnej integracji uczniów zdrowych z dziećmi o szczególnych potrzebach edukacyjnych nie tylko w obrębie klas integracyjnych
16. Dążenie do poprawy kultury osobistej uczniów: konsekwentne przestrzeganie Regulaminu Szkoły z uwzględnieniem Konwencji Praw Dziecka; organizowanie warsztatów z zakresu komunikacji; konsekwentne i spójne działania wychowawcze nauczycieli i pracowników szkoły (utrzymywanie dyscypliny na zajęciach, reagowanie na negatywne i pozytywne zachowania uczniów w szkole i poza nią); umożliwienie uczniom dokonywanie samooceny i oceny przez grupę rówieśniczą; kształtowanie pozytywnego systemu wartości.
17. Pozyskiwanie żywności i odzieży dla rodzin o szczególnych problemach finansowych
18. Kontynuacja współpracy ze schroniskiem dla zwierząt w Katarzynowie – zbiórka suchej karmy

SFERA KIEROWANIA SZKOŁĄ:

1. Współpraca ze Stowarzyszeniem utworzonym przez Rodziców na rzecz podniesienia jakości pracy szkoły.
2. Preferowanie pracy zespołowej, delegowanie uprawnień, zespołowe podejmowanie decyzji.
3. Systematyczny rozwój własny w celu bieżącego zdobywania wiedzy niezbędnej dyrektorowi do właściwego kierowania szkołą
4. Działanie systemu diagnozowania poziomu pracy szkoły sprzężonego z ewaluacją:

- obserwacje zajęć;
 - badania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - analizowanie wyników promocji, konkursów, sprawdzianów;
 - analiza zachowań, postaw i działań w aspektach kompetencji kluczowych;
 - tworzenie programów naprawczych lub modyfikujących proces rozwoju uczniów.
- 5. Zapewnienie pomocy nauczycielom w ich rozwoju zawodowym:**
- Opieka nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę i nad tymi, którzy starają się o kolejne stopnie awansu zawodowego;
 - Wskazywanie nauczycielom kierunku doskonalenia się i zdobywania nowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami edukacyjnymi uczniów np. z zakresu psychologii, oligofrenopedagogiki, tyflopädagogiki, surdopedagogiki, terapii pedagogicznej, rehabilitacji ruchowej
 - Systematyczne organizowanie szkoleń rady pedagogicznej zgodnie z aktualnymi potrzebami szkoły
 - Płynny przekaz informacji o konferencjach i warsztatach szkoleniowych podejmujących tematykę potrzebną szkole
 - Właściwe planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz rozdysponowania środków przeznaczonych na ten cel

BAZA MATERIALNA I DYDAKTYCZNA SZKOŁY

1. Działania na rzecz pozyskiwania środków finansowych:

- Kontynuacja wynajmu pomieszczeń szkolnych dla Zakładu Doskonalenia Zawodowego oraz dla innych najemców
 - Poszukiwanie sponsorów wśród firm, zakładów pracy, osób prywatnych
 - Sfinalizowanie prac przy budowie łącznika szkoły z salą gimnastyczną
 - Zachęcenie rodziców do wykonywania drobnych prac lub usług na rzecz szkoły
 - Organizowanie kiermaszów, wystaw z pracami uczniowskimi przy okazji pikników i innych uroczystości szkolnych.
2. Sukcesywna wymiana podłóg na korytarzach szkolnych w miarę możliwości finansowych
 3. Wymiana okien w piwnicach
 4. Stworzenie możliwości wymiany obuwia na lżejsze w sezonie jesienno - zimowym
 5. Wyposażenie wszystkich klas w odtwarzacz DVD
 6. Dalsza wymiana ławek uczniowskich na pojedyncze
 7. Modernizacja boiska szkolnego

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

1. Systematyczna współpraca z władzami samorządowymi i kuratorskimi w zakresie realizacji polityki oświatowej
2. Czynne włączanie się szkoły w uroczystości miejskie i pomoc w ich przygotowaniu
3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym i Wydziałem ds. Nieletnich
4. Współpraca z Policją, Strażą Pożarną, z Zakładem Opieki Zdrowotnej, Stacją San-Epid., Z MOS i MOSiR
5. Szkolna strona internetowa jako główne źródło informujące środowisko zewnętrzne o wydarzeniach szkolnych
6. Kontynuacja współpracy z Sekcją Emerytów ZNP
7. Podtrzymywanie przyjaznej atmosfery współpracy z rodzicami –elastyczne godziny dyżurów dyrekcji i nauczycieli

8. Zwiększenie zaangażowania środowiska rodzicielskiego w proces dydaktyczno – wychowawczy poprzez:
 - pobudzanie aktywności rodziców (zapraszanie do pracy w zespołach, organizowanie debat dla rodziców poświęconych rozpoznawaniu wzajemnych potrzeb i uwzględnianie wniosków zgłaszanych przez rodziców, zapraszanie do udziału w uroczystościach szkolnych, wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły);
 - udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych;
 - Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły (bieżąca informacja o prowadzonych działaniach, inicjatywach, zapoznanie rodziców z efektami dokonanych pomiarów);
 - włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów i szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań);
9. Promowanie osiągnięć szkoły w środowisku lokalnym.