

**SZKOLNY REGULAMIN
PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W SŁUPCY**

Zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dn. 24.01.2005r.

PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO REGULAMINU PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:

1. Ustawa o systemie oświaty z dn. 07.09.1991r. – art.22. ust.2 pkt 4 (Dz.U. nr 67/1996, poz.329, z późn. zmianami)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn. 07.09.2004r. *W sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (z późn. zmianami)

POSTANOWIENIA OGÓLNE:

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
2. Celem oceniania jest:
 - Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie
 - Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
 - Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu
 - Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce specjalnych zachowaniu oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia
 - Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
 - Ustalanie kryteriów oceniania zachowania
 - Ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych klasyfikacyjnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali i w formach przyjętych w danej szkole.
 - Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych
 - Ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych
 - Ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

1. Ocenianiu podlegają obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania.

RAMOWY PLAN NAUCZANIA

I ETAP EDUKACYJNY (klasy I – III)		
Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania
1.	Kształcenie zintegrowane	54
	Religia / Etyka	6
	Godziny do dyspozycji dyrektora	12
	Razem godzin zajęć edukacyjnych	72
II ETAP EDUKACYJNY ^{a)} (klasy IV – VI)		
Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania
1.	Język polski	16
2.	Historia i społeczeństwo	4
3.	Język obcy nowożytny	8
4.	Matematyka	12
5.	Przyroda	9
6.	Muzyka ^{b)}	2
7.	Plastyka ^{b)}	2
8.	Technika	2
9.	Informatyka	2
10.	Wychowanie fizyczne	9 + 3 ^{c)}
11.	Godziny z wychowawcą	3
	Razem	72
	Religia / Etyka	6
	Godziny do dyspozycji dyrektora ^{d)}	9
	Razem godzin zajęć edukacyjnych	87

2. Ocenianiu podlegają również dodatkowe zajęcia edukacyjne, którymi w Szkole Podstawowej Nr 3 im. A. Mickiewicza są:
 - informatyka (w klasach III)
 - język niemiecki jako drugi język obcy
3. Do śródrocznej i rocznej średniej ocen wlicza się oceny uzyskane z religii i w/w dodatkowych zajęć edukacyjnych
4. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a -wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu

nauczania

- b - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
- c - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
- 5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a - warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania
 - b - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania
 - c - skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
- 6. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów)
- 7. Sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych określony jest w Przedmiotowym systemie oceniania z każdego przedmiotu
- 8. Uczeń zna z tygodniowym wyprzedzeniem termin pisemnych prac kontrolnych (sprawdzianów, testów, prac klasowych). W ciągu dnia może odbyć się tylko jedna z w/w form sprawdzających a w tygodniu – nie więcej niż trzy. Nauczyciele zobowiązani są wpisywać terminy zapowiedzianych sprawdzianów do dziennika lekcyjnego danej klasy, aby uniknąć ich kumulacji.
- 9. Sprawdzian z trzech ostatnich lekcji nie musi być zapowiedziany.
- 10. Prace kontrolne należy ocenić w ciągu dwóch tygodni.
- 11. W ciągu semestru uczeń może 2 razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
- 12. Termin poprawy oceny z danej pracy klasowej lub sprawdzianu wynosi dwa tygodnie.
- 13. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły
- 14. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania są udostępniane do wglądu uczniowi, jego rodzicom lub prawnym opiekunom.
- 15. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom
- 16. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- 17. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego i informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas

określony w tej opinii. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

18. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub poradni specjalistycznej, zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego.
19. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
20. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

ZASADY KLASYFIKACJI

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania oraz ocenie zachowania ucznia.
2. Oceny bieżące i śródroczne określa się, począwszy od klasy IV, według następującej skali:
Ocena celująca – 6
Ocena bardzo dobra – 5
Ocena dobra – 4
Ocena dostateczna – 3
Ocena dopuszczająca – 2
Ocena niedostateczna – 1
Przy ocenach częściowych można stosować znaki: + (plus) i – (minus) jako wzmocnienie lub osłabienie rangi oceny.
3. Ustala się skalę procentową wymagań na poszczególne oceny ze sprawdzianów, testów, prac klasowych:
 - poniżej 35% - niedostateczna
 - 35% - 50% - dopuszczająca
 - 51% - 75% - dostateczna
 - 76% - 90% - dobra
 - 91% - 100% - bardzo dobra
 - powyżej 100% - celująca
4. Klasyfikacja osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się w dwóch okresach:
 - a. I półrocze – od dnia rozpoczęcia zajęć dydaktycznych we wrześniu do daty ustalonej w kalendarzu szkoły przez Radę Pedagogiczną (klasyfikacja śródroczna)

- b. II półrocze – od poniedziałku wypadającego bezpośrednio po zakończeniu I półrocza do dnia zakończenia rocznych zajęć edukacyjnych (klasyfikacja końcoworoczna)
5. W klasach I –III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
 6. W klasach I – III można stosować cyfrową ocenę cząstkową wg skali obowiązującej w klasach IV - VI
 7. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I –III na podstawie opinii wydanej przez lekarza, publiczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną lub poradnię specjalistyczną oraz w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.
 8. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 9. Począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskał ocenę klasyfikacyjną wyższą od niedostatecznej.
 10. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
 11. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny
 12. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
 13. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń, który:
 - a. Realizuje na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki
 - b. Spełniający obowiązek szkolny poza szkołą
 14. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, zaś z plastyki, muzyki, informatyki i wychowania fizycznego ma on formę przede wszystkim zadań praktycznych.
 15. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami .
 16. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
 17. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, który spełnia obowiązek szkolny poza szkołą, przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w następującym składzie:
 - a. Dyrektor szkoły lub zastępca dyrektora jako przewodniczący komisji

- b. Nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym programie nauczania
 - c. czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
18. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zgodnie z przepisami określonymi rozporządzeniem.
19. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.
20. Jeżeli w klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.
21. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
22. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu jej ustalania, dyrektor powołuje komisję, która:
- Przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej
 - Ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych
 - Sporządza protokół zgodnie z przepisami określonymi w rozporządzeniu
23. W skład komisji wchodzi:
- Dyrektor szkoły lub jego zastępca jako przewodniczący tej komisji
 - Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne
 - Dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne
24. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
25. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Jest ona oceną ostateczną, z wyjątkiem niedostatecznej oceny rocznej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

TRYB USTALANIA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Nauczyciel zapoznał uczniów na początku roku szkolnego z kryteriami uzyskania poszczególnych ocen z danych zajęć edukacyjnych.

2. Uczeń spełnia kryteria określone Przedmiotowym Systemem Oceniania z danych zajęć edukacyjnych.
3. Uczeń i jego rodzice są na bieżąco informowani o osiągnięciach w nauce przez wpis oceny do tabeli ocen w zeszytce przedmiotowym z danych zajęć edukacyjnych. Tabelę tę uczeń sporządza na końcu zeszytu wg wzoru:

Data	Za co?	Ocena	Podpis n – la	Podpis rodzica

Informacje przekazywane są także podczas indywidualnych kontaktów rodziców z nauczycielem lub wychowawcą klasy.

4. Rodzice mogą być informowani o ocenach i zachowaniu swojego dziecka poprzez elektroniczny dziennik rejestracji ocen i frekwencji.
5. Informacja o przewidywanej rocznej klasyfikacyjnej ocenie niedostatecznej z zajęć edukacyjnych przekazywana jest rodzicom w formie pisemnej na specjalnym formularzu wysyłanym przez sekretariat szkoły na miesiąc przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.
6. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej innej niż niedostateczna na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej dokonując wpisu tejże oceny do tabeli ocen w zeszytce przedmiotowym. Nauczyciel wychowania fizycznego przekazuje informację o przewidywanej dla ucznia ocenie wychowawcy klasy a ten informuje o niej rodziców.
7. W okresie do posiedzenia rady klasyfikacyjnej uczeń może za zgodą nauczyciela poprawić klasyfikacyjną ocenę końcoworoczną.

TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z OBOWIĄZKOWYCH I DODATKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Jeśli w stosunku do ucznia zostały spełnione wszystkie warunki określone w punktach 1 - 6 *Trybu uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych* oznacza to, że zostały dopełnione przepisy prawa dotyczące ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej i ustaloną ocenę uważa się za ostateczną.
2. Jeżeli w stosunku do ucznia nie został spełniony jeden z warunków zawartych w w/w punktach – uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia w formie pisemnej do dyrektora szkoły w terminie do siedmiu dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
3. Procedura postępowania w przypadku zgłoszenia zastrzeżenia przebiega zgodnie z przepisami określonymi rozporządzeniem i zawartymi w Statucie Szkoły.

WARUNKI I ZASADY PRZEPROWADZENIA EGZAMINU POPRAWKOWEGO

1. Ustalona przez nauczyciela lub uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna ocena roczna klasyfikacyjna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
2. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem plastyki, muzyki, techniki, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę praktyczną.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich. Przeprowadza go komisja powołana przez dyrektora w następującym składzie:
 - a. Dyrektor lub zastępca dyrektora jako przewodniczący komisji
 - b. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne jako egzaminujący. Na własną prośbę lub w szczególnie uzasadnionych przypadkach może być on zwolniony z udziału w pracy komisji. Dyrektor powołuje wówczas jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
 - c. Nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne jako członek komisji.
5. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zgodnie z przepisami określonymi rozporządzeniem.
6. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
7. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

WARUNKI UKOŃCZENIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Uczeń kończy szkołę podstawową jeżeli:
 - W wyniku klasyfikacji końcoworocznej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w

- klasie szóstej oraz z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych
- Przystąpił do sprawdzianu klas szóstych. Wynik sprawdzianu nie wpływa na ukończenie szkoły i nie odnotowuje się go na świadectwie ukończenia szkoły.
2. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem jeżeli w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
 3. O ukończeniu szkoły podstawowej przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

WYRÓŻNIENIA, NAGRODY, STYPENDIA

1. Świadectwo promocyjne do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, który z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskał średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę ze sprawowania.
2. Stypendium naukowe przyznawane przez organ prowadzący szkołę – Gminę Miejską Słupca – otrzymują uczniowie klas IV – VI, którzy uzyskali najwyższą średnią wyników nauczania. Szczegółowe kryteria określone są odrębnym regulaminem.
3. Na zakończenie roku szkolnego przyznawane są Nagrody Burmistrza dla uczniów klas IV –VI zgodnie z regulaminem określającym warunki przyznawania nagrody.
4. Dla uczniów, którzy wyróżnili się wysoką średnią ocen i wzorowym zachowaniem, ale nie zdobyli Stypendium naukowego i Nagrody Burmistrza, przyznaje się na zakończenie roku szkolnego Nagrodę Dyrektora Szkoły
5. Rodzice uczniów wyróżnionych Stypendium Samorządowym, Nagrodą Burmistrza i Nagrodą Dyrektora Szkoły otrzymują list gratulacyjny od Dyrektora Szkoły