

**SZKOLNY REGULAMIN
OCENIANIA ZACHOWANIA
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W SŁUPCY**

PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO REGULAMINU OCENIANIA ZACHOWANIA:

1. Ustawa o systemie oświaty z dn. 07.09.1991r. – art.22. ust.2 pkt 4 (Dz.U. nr 67/1996, poz.329, z późn. zmianami)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn. 07.09.2004r. *W sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych*
3. Rozporządzenie MEN z 30.04.2007r. *w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. Nr 83, poz. 562)
4. Rozporządzenie MEN z 13.07.2007r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. Nr 130, poz. 906)

POSTANOWIENIA OGÓLNE:

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych
2. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób.
3. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na :
 - Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych
 - Promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali:
 - wzorowe
 - bardzo dobre
 - dobre
 - poprawne
 - nieodpowiednie
 - naganne
6. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
 - Dbłość o honor i tradycje szkoły
 - Dbłość o piękno mowy ojczystej
 - Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - Dbłość o właściwy strój szkolny
 - Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
 - Okazywanie szacunku innym osobom
7. W klasach I – III śródroczne i roczne klasyfikacyjne oceny zachowania są ocenami opisowymi.
8. Począwszy od kl. IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

TRYB I ZASADY USTALANIA OCENY ZACHOWANIA:

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Oceny zachowania są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów)
3. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Nauczyciele uczący w danej klasie odnotowują swe propozycje oceny zachowania dla każdego ucznia na koniec każdego semestru w dzienniku lekcyjnym na stronie pod hasłem „Oceny zachowania”
4. Oceny zachowania ustalone za ostatnie półrocze roku szkolnego są ocenami rocznymi uwzględniającymi zachowanie ucznia w poprzednim semestrze.
5. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.
6. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny
7. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mają prawo do uzyskiwania informacji o bieżącym i okresowym stanie zachowania ich dziecka.
8. Informacji tych udziela wychowawca klasy na spotkaniach z rodzicami (tzw. wywiadówkach) oraz w trakcie indywidualnych spotkań.
9. Każde takie spotkanie powinno być odnotowane w dzienniku lekcyjnym i ewentualnie w zeszycie wychowawcy, jeśli taki jest prowadzony.
10. Sposób gromadzenia informacji o zachowaniu ucznia:

- Wszelkie dane i informacje o zachowaniu ucznia gromadzi się w zeszytce pochwał i uwag załączonym do dziennika lekcyjnego oraz w dzienniku lekcyjnym na stronie pod hasłem „Oceny zachowania”
 - Zeszyt pochwał i uwag zakłada wychowawca klasy a wpisów dokonywać mogą wszyscy nauczyciele. Każda uwaga winna być poświadczona czytelnym podpisem nauczyciela.
 - Zeszyt pochwał i uwag może zawierać też inne rubryki w zależności od uznania wychowawcy klasy
11. Każda opuszczona godzina lekcyjna powinna być usprawiedliwiona. Formy usprawiedliwienia opuszczonych godzin lekcyjnych to:
 - Zwolnienie lekarskie
 - Pisemne usprawiedliwienie rodziców
 - Ustne osobiste usprawiedliwienie przez jednego z rodziców
 12. Usprawiedliwienie powinno wpłynąć najpóźniej w tydzień od ostatniego dnia nieobecności ucznia.
 13. Wszystkie usprawiedliwienia gromadzi i przechowuje wychowawca klasy przez bieżący rok szkolny
 14. W przypadku wystawienia przez wychowawcę klasy oceny nieodpowiedniej lub nagannej należy przedstawić na posiedzeniu Rady Pedagogicznej jej uzasadnienie na piśmie.
 15. Jeśli w pierwszym półroczu uczeń otrzymał ocenę nieodpowiednią lub naganną a w drugim półroczu nastąpiła wyraźna poprawa jego zachowania, wychowawca może podwyższyć ocenę o jeden stopień.
 16. W przypadku zachowań godzących w bezpieczeństwo innych osób, naruszania godności i zagrożenia zdrowia innych i własnego oraz dewastacji mienia szkolnego ocena zachowania może być obniżona do najniższej.
 17. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania
 18. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA ORAZ ZASADY JEJ WYSTAWIANIA

WZOROWE

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

1. **Aktywność na rzecz klasy, szkoły, środowiska:**

- a) jest laureatem konkursów szkolnych, pozaszkolnych lub o innym zasięgu,
 - b) godnie reprezentuje klasę, szkołę w środowisku lokalnym,
 - c) dba o mienie i estetykę klasy i szkoły,
 - d) bierze aktywny udział w pracach na rzecz szkoły, klasy, środowiska,
 - e) inicjuje i organizuje działania na forum szkoły, klasy lub środowiska,
 - f) aktywnie działa w kołach zainteresowań, organizacjach szkolnych.
- 2. Sumiennosc i poczucie odpowiedzialności:**
- a) uczeń zawsze przestrzega ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, sprawdzianów, usprawiedliwień itp.),
 - b) rzetelnie wywiązuje się z powierzonych oraz podejmowanych dobrowolnie różnych prac i zadań na rzecz klasy lub szkoły,
 - c) zawsze nosi potrzebne przybory szkolne,
- 3. Takt i kultura osobista:**
- a) uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji,
 - b) jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia,
 - c) brak uwag,
 - d) umie współpracować w grupie,
 - e) okazuje szacunek wszystkim pracownikom szkoły, rodzicom, gościom, ludziom starszym, koleżankom i kolegom na terenie szkoły oraz poza nią,
 - f) jest życzliwy i koleżeński wobec innych, zwłaszcza młodszych kolegów,
 - g) respektuje podstawowe zasady tolerancji, poszanowania godności człowieka i pracy ludzkiej.
- 4. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa:**
- a) uczeń zawsze sam przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia w czasie lekcji, na przerwach, podczas wyjść i wycieczek,
 - b) troszczy się o zdrowie własne i innych osób, nie ulega nałogom.
- 5. Frekwencja:**
- a) uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień.
- 6. Dbalosc o wyglad zewnetrzny:**
- a) uczeń szczególnie dba o wyglad zewnetrzny, jest zawsze czysty i stosownie ubrany, nosi jednolity stroj szkolny, ponadto:
 - nie farbujc wlosow,
 - nie stosujc makijazu i nie malujc paznokci,

- kolczyki dopuszczane są tylko w uszach, na lekcjach wychowania fizycznego nie można mieć żadnych ozdób,
 - do szkoły uczeń przychodzi w niewyzywającym stroju,
- b) nosi strój galowy w wyznaczone przez szkołę dni.

BARDZO DOBRE

Ocenę ***bardzo dobrą*** otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

1. Aktywność na rzecz klasy, szkoły, środowiska:

- a. Bierze udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych lub o innym zasięgu,
- b. godnie reprezentuje klasę, szkołę w środowisku lokalnym,
- c. dba o mienie i estetykę klasy i szkoły,
- d. bierze udział w pracach na rzecz szkoły, klasy, środowiska,
- e. współdziała w organizowaniu imprez na forum szkoły, klasy lub środowiska,
- f. działa w kołach zainteresowań, organizacjach szkolnych.

2. Sumienność i poczucie odpowiedzialności:

- a. uczeń zwykle dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, sprawdzianów, usprawiedliwień itp.),
- b. wykonuje powierzone mu prace i zadania, czasami podejmuje dobrowolne zobowiązania, które stara się wykonać terminowo i solidnie,
- c. zawsze nosi potrzebne przybory szkolne,

3. Takt i kultura osobista:

- a. uczeń jest taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji,
- b. jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia,
- c. uczeń może mieć do 2 uwag świadczących o drobnych przewinieniach,
- d. umie współpracować w grupie,
- e. okazuje szacunek wszystkim pracownikom szkoły, rodzicom, gościom, ludziom starszym, koleżankom i kolegom na terenie szkoły oraz poza nią,
- f. jest życzliwy i koleżeński wobec innych, zwłaszcza młodszych kolegów,
- g. respektuje podstawowe zasady tolerancji, poszanowania godności człowieka i pracy ludzkiej.

4. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa:

- a. uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia w czasie lekcji, na przerwach, podczas wyjść i wycieczek,
- b. troszczy się o zdrowie własne i innych osób, nie ulega nałogom.

5. Frekwencja:

- a. uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności,
- b. dopuszcza się dwóch spóźnień w semestrze.

6. Dbalność o wygląd zewnętrzny:

- a. uczeń dba o wygląd zewnętrzny, jest zawsze czysty i stosownie ubrany, ponadto:
 - nie farbuje włosów,
 - nie stosuje makijażu i nie maluje paznokci,
 - kolczyki dopuszczane są tylko w uszach, na lekcjach wychowania fizycznego nie może mieć żadnych ozdób
 - do szkoły uczeń przychodzi w niewyzywającym stroju,
- b. nosi strój galowy w wyznaczone przez szkołę dni.

DOBRE

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń który spełnia następujące wymagania:

1. Aktywność na rzecz klasy, szkoły, środowiska:

- c. uczestniczy w życiu klasy,
- d. godnie reprezentuje klasę, szkołę w środowisku lokalnym,
- e. dba o mienie i estetykę klasy i szkoły,
- f. czasami bierze udział w pracach na rzecz szkoły, klasy, środowiska,
- g. uczestniczy w imprezach szkolnych i klasowych,
- h. działa w kołach zainteresowań, organizacjach szkolnych.

2. Sumienność i poczucie odpowiedzialności:

- a. zdarza się, że uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, sprawdzianów, usprawiedliwień itp.),
- b. niezbyt starannie wykonuje powierzone mu prace i zadania, rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania, ale dobrze się z nich wywiązuje,
- c. nie zawsze nosi potrzebne przybory szkolne,

3. Takt i kultura osobista:

- a. uczeń jest zazwyczaj taktowny, prezentuje kulturę słowa i dyskusji,
- b. jest życzliwy w stosunku do otoczenia,
- c. uczeń może mieć do 4 uwag świadczących o drobnych przewinieniach,
- d. umie współpracować w grupie,
- e. okazuje szacunek wszystkim pracownikom szkoły, rodzicom, gościom, ludziom starszym, koleżankom i kolegom na terenie szkoły oraz poza nią,
- f. jest życzliwy i koleżeński wobec innych, zwłaszcza młodszych kolegów,
- g. respektuje podstawowe zasady tolerancji, poszanowania godności człowieka

i pracy ludzkiej.

4. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa:

- a. czasami trzeba było uczniowi zwracać uwagę na to, że jego postępowanie może spowodować (lub powoduje) zagrożenie bezpieczeństwa jego lub innych osób, a uczeń właściwie zareagował na zwracane uwagi,
- b. troszczy się o zdrowie własne i innych osób, nie ulega nałogom.

5. Frekwencja:

- a. uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności,
- b. dopuszcza się 4 spóźnienia w semestrze.

6. Dbalność o wygląd zewnętrzny:

- a. zdarzało się, że strój ucznia lub zachowanie przez niego higieny osobistej budziło zastrzeżenia,
- b. zazwyczaj nosi strój galowy w wyznaczone przez szkołę dni.

POPRAWNE

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

1. Aktywność na rzecz klasy, szkoły, środowiska:

- a. sporadycznie angażuje się w życie klasy, szkoły,
- b. zazwyczaj dba o mienie i estetykę klasy i szkoły,
- c. sporadycznie bierze udział w pracach na rzecz szkoły, klasy, środowiska,
- d. biernie uczestniczy w imprezach szkolnych i klasowych,
- e. zazwyczaj dba o mienie szkoły i klasy.

2. Sumienność i poczucie odpowiedzialności:

- a. uczeń często nie dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, sprawdzianów, usprawiedliwień itp.),
- b. niechętnie i niezbyt starannie wykonuje powierzone mu prace i zadania, niechętnie podejmuje dobrowolne zobowiązania, i czasem się z nich wywiązuje,
- c. nie zawsze nosi potrzebne przybory szkolne,

3. Takt i kultura osobista:

- a. uczeń ma uwagi pisemne,
- b. jego zachowanie budzi zastrzeżenia,
- c. rzadko potrafi współpracować w grupie,
- d. poprawnie zachowuje się wobec kolegów, pracowników szkoły,

4. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa:

- a. często zachowanie ucznia stwarza zagrożenie bezpieczeństwa jego i innych, nie zawsze reaguje na zwracane uwagi,
- b. narusza nietykalność cielesną innych osób oraz ich godność osobistą (psychicznie i fizycznie znęca się nad kolegami).
- c. dba o zdrowie własne i innych, nie ulega nałogom.

5. Frekwencja:

- a. uczeń opuścił do 3 godzin bez usprawiedliwienia,
- b. dopuszcza się od 5 do 8 spóźnień w semestrze.

6. Dbalność o wygląd zewnętrzny:

- a. czasami zdarza się, że uczeń nie dba o higienę osobistą, a jego strój budzi zastrzeżenia,
- b. nie zawsze nosi strój galowy w wyznaczone przez szkołę dni.

NIEODPOWIEDNIE

Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń który spełnia następujące wymagania:

1. Aktywność na rzecz klasy, szkoły, środowiska:

- a. rzadko angażuje się w życie klasy, szkoły,
- b. najczęściej nie dba o mienie i estetykę klasy i szkoły,
- c. rzadko bierze udział w pracach na rzecz szkoły, klasy, środowiska,
- d. rzadko uczestniczy w imprezach szkolnych i klasowych,
- e. zazwyczaj nie dba o mienie szkoły i klasy.

2. Sumiennność i poczucie odpowiedzialności:

- a. uczeń bardzo często nie dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, sprawdzianów, usprawiedliwień itp.),
- b. niechętnie i niestarannie wykonuje powierzone mu prace i zadania, nie podejmuje dobrowolnych zobowiązań,
- c. rzadko nosi potrzebne przybory szkolne.

3. Takt i kultura osobista:

- a. uczeń ma liczne uwagi pisemne świadczące o arogancji, agresywności, wulgarności,
- b. niewłaściwie zachowuje się wobec kolegów i pracowników szkoły
- c. często nie potrafi współpracować w grupie,

4. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa:

- a. bardzo często zachowanie ucznia stwarza zagrożenie bezpieczeństwa jego i innych, nie zawsze reaguje na zwracane uwagi,
- b. narusza nietykalność cielesną innych osób oraz ich godność osobistą (psychicznie i fizycznie znęca się nad kolegami),
- c. zazwyczaj dba o zdrowie własne i innych, nie ulega nałogom.

5. Frekwencja:

- a. uczeń wagaruje, ma udowodnione pojedyncze godziny wagarów,
- b. często spóźnia się na lekcje.

6. Dbalność o wygląd zewnętrzny:

- a. zazwyczaj uczeń nie dba o higienę osobistą, a jego strój budzi zastrzeżenia,

- b. nie zawsze nosi strój galowy w wyznaczone przez szkołę dni.

NAGANNE

Ocenę naganną otrzymuje uczeń który spełnia następujące wymagania:

1. Aktywność na rzecz klasy, szkoły, środowiska:

- a. nie angażuje się w życie klasy, szkoły,
- b. nie dba o mienie i estetykę klasy i szkoły,
- c. zazwyczaj nie bierze udziału w pracach na rzecz szkoły, klasy, środowiska,
- d. często nie uczestniczy w imprezach szkolnych i klasowych,
- e. nie dba o mienie szkoły i klasy.

2. Sumienność i poczucie odpowiedzialności:

- a. uczeń bardzo często nie dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, sprawdzianów, usprawiedliwień itp.),
- b. niechętnie i niestarannie wykonuje powierzone mu prace i zadania, nie podejmuje dobrowolnych zobowiązań,
- c. często nie nosi potrzebnych przyborów szkolnych.

3. Takt i kultura osobista:

- a. uczeń ma bardzo liczne uwagi pisemne świadczące o arogancji, agresywności, wulgarności,
- b. niewłaściwie zachowuje się wobec kolegów i pracowników szkoły,
- c. nie potrafi współpracować w grupie.

4. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa:

- a. bardzo często zachowanie ucznia stwarza zagrożenie bezpieczeństwa jego i innych, nie reaguje na zwracane uwagi,
- b. często narusza nietykalność cielesną innych osób oraz ich godność osobistą (psychicznie i fizycznie znęca się nad kolegami),
- c. nie dba o zdrowie własne i innych, ulega nałogom,
- d. wszedł w konflikt z prawem,
- e. wywołał panikę przez fałszywe alarmowanie o zagrożeniu,
- f. spowodował zagrożenie pożarowe w stosunku do siebie i innych osób oraz mienia szkoły.

5. Frekwencja:

- a. uczeń często wagaruje,
- b. często spóźnia się na lekcje.

6. Dbalność o wygląd zewnętrzny:

- a - uczeń jest zwykle niestosownie ubrany, nie uczęszcza do szkoły w jednolitym stroju, nie dba o higienę osobistą i nie reaguje na zwracane uwagi.

TRYB ODWOŁAWCZY:

1. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy informuje ucznia o przewidywanej dla niego ocenie zachowania.
2. W przypadku uznania przez rodziców (prawnych opiekunów) ustalenia oceny klasyfikacyjnej zachowania niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu jej ustalania – mogą oni zgłosić do dyrektora szkoły zastrzeżenia w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
3. W przypadku pisemnego zgłoszenia przez rodziców (prawnych opiekunów), że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
4. W skład komisji wchodzi nauczyciele nauczający danego ucznia oraz - na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) – przedstawiciel Rady Rodziców.
5. Komisja po rozpatrzeniu sprawy może zaproponować wychowawcy klasy i Radzie Pedagogicznej podwyższenie lub pozostawienie oceny klasyfikacyjnej zachowania
6. Z posiedzenia komisji sporządza się protokół i załącza do arkusza ocen

Szkolny Regulamin Oceniania Zachowania zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dn. 26.09.2007r.

Rada Rodziców

Uczniowska Rada Szkoły

Dyrektor